

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **VELTRI ANNA MARIA**  
Indirizzo [REDACTED]  
Telefono [REDACTED]  
Fax [REDACTED]  
E-mail [REDACTED]  
  
Nazionalità ITALIANA  
Data di nascita [REDACTED]

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
  - DALL'A. S. 2018/19 AD OGGI
  - I. C. CASALI DEL MANCO 2 – CASALI DEL MANCO, LOCALITA' SPEZZANO PICCOLO, VIA ROMA 49 (CS)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
I .C. CASALI DEL MANCO 2 – CASALI DEL MANCO, LOCALITA' SPEZZANO PICCOLO, VIA ROMA 49 (CS)
- Tipo di azienda o settore  
SCUOLA INFANZIA
- Tipo di impiego  
TEMPO INDETERMINATO
- Principali mansioni e responsabilità  
DOCENTE
  - DALL'A. S. 2014/15 ALL' A.S. 2017/18
  - I.C. S. CELICO - SPEZZANO PICCOLO, VIA ROMA 49, CELICO (CS)
  - DALL'A. S. 2011/12 ALL'A.S. 2013/14
  - I.C.S. "B. TELESIO" SPEZZANO DELLA SILA, VIA ROMA SPEZZANO DELLA SILA (CS)
  - SCUOLA INFANZIA
  - TEMPO INDETERMINATO
  - DOCENTE
  - DALL'A.S. 2007/08 ALL'A. S. 2010/11
  - EX V° CIRCOLO DIDATTICO DI CATANZARO
  - SCUOLA INFANZIA
  - TEMPO INDETERMINATO
  - DOCENTE

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)

- **A. A. 2015/16**

**MASTER DI II LIVELLO** IN “IL DIRIGENTE SCOLASTICO TRA GOVERNANCE E DIDATTICA -II EDIZIONE-THE HEADMASTER BETWEEN GOVERNANCE AND EDUCATION (ACRONIMO: DIRSCO –II EDIZIONE) 1500 ORE PER 60 CFU - UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA - DIPARTIMENTO DI LINGUE E SCIENZE DELL’EDUCAZIONE 03/08/2016

- **A. A. 2000/01 23/05/2002**

UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

**LAUREA IN LETTERE MODERNE** con votazione **108/110**

- **A. S. 1989/90**

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE “LUCREZIA DELLA VALLE” COSENZA

**DIPLOMA DI MATURITÀ MAGISTRALE** con votazione **48/60**

#### ABILITAZIONI POSSEDUTE

- **N° 2 INSEGNAMENTO SCUOLA INFANZIA** D.M. 23/03/1990, D.D. 06/04/1999;
- **N° 3 INSEGNAMENTO SCUOLA PRIMARIA** D.M. 23/03/1990, D.M. 20/10/1994, D.D. 02/04/1999;
- **INS. LINGUA COMUNITARIA – PRIMARIA** D.D. 02/04/1999;

#### FORMAZIONE

##### **A. S. 2021/22**

- Corso di formazione/**Laboratorio di ricercazione – Mooc IDL Innovative Digital Learning Reti Metodologiche – con produzione di OER - Open Educational Resources - 30 h**
- **UF 3 Formazione STEM, CODING, STAMPA 3D E ROBOTICA PER LO SVILUPPO DELLA CREATIVITA’ E DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE**

I.C. Don Milani De Matera – Scuola capofila Calabria ambito 0003 Ambito territoriale N. 1 Cosenza – **25 ore**

- **PNSD - Webinar dal titolo “CODING E MAKING LAB - Coding e making: che cosa sono? Proposte concrete.”**, curato dall’equipe formativa territoriale della Calabria per la diffusione delle metodologie didattiche innovative, con l'utilizzo delle tecnologie digitali, nell'ambito del PNSD, svoltasi in data 28 febbraio, in modalità on-line, della durata di **2 ore**
- **PNSD -Webinar dal titolo “CODING tra Gamification, Gaming e Game Based Learning”**, curato dall’equipe formativa territoriale della Calabria per la diffusione delle metodologie didattiche innovative, con l'utilizzo delle tecnologie digitali, nell'ambito del PNSD, svoltasi in data 07 marzo, in modalità on-line, della durata di **2 ore**
- **PNSD - Webinar dal titolo “CODING E MAKING IN CLASSE - Coding e pensiero computazionale.”**, curato dall’equipe formativa territoriale della Calabria per la diffusione delle metodologie didattiche innovative, con l'utilizzo delle tecnologie digitali, nell'ambito del PNSD, svoltasi in data 28 marzo, in modalità on-line, della durata di **2 ore**
- **PNSD - Webinar dal titolo “Digital Storytelling LAB – esperimenti di editoria multimediale”**, curato dall’equipe formativa territoriale della Calabria per la diffusione delle metodologie didattiche innovative, con l'utilizzo delle tecnologie digitali, svoltasi in data 4 maggio, in modalità on-line, della durata di **3 ore**

##### **A.S. 2020/21**

- **Di.S.A.L. Dirigenti Scuole Autonome e Libere - Sostenere le persone. Percorsi per la rielaborazione psicologica delle esperienze vissute e per la scoperta e valorizzazione delle competenze personali – 8 ore**
- **“Ripensare l’educazione nel XXI secolo: incontri per riflettere, proporre, agire”**

Tot. **8,30 ore**

I ciclo: Pedagogia, didattica, educazione: fotografia di un Paese,

#### AS. 2019/20

- Corso di Formazione **“Dislessia Amica – Livello Avanzato”**, della durata di **50 ore**, organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia
- **Tavola Rotonda Pearson sulla didattica a distanza (1h)**
- TUTTOSCUOLA (ente accreditato MIUR) – **La scuola accessibile: tra didattica in presenza e Dad ... per non lasciare indietro nessuno (2h)**

#### A. S. 2018/19

PIANO FORMATIVO AMBITO CAL. 3 COSENZA 2016 – 2019 U.F.1.1C **“MODULO DI INTEGRAZIONE” AREA n.1 “Autonomia organizzativa e didattica” PNF III ANNUALITA’.**

- Corso di formazione **“LIBERI DI APPRENDERE AL VOLO CON IL METODO ANALOGICO DI CAMILLO BORTOLATO” (12 ore)**

#### A. S. 2017/18

- PIANO FORMATIVO AMBITO CAL. 3 COSENZA 2016 - 2019 **Laboratorio di ricerca- Azione U. F. 4. 1a Scuola dell’infanzia – PNF II<sup>a</sup> annualità – TITOLO “IL PROFILO PROFESSIONALE DEL DOCENTE NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA”**
- **UNITA’ FORMATIVA “La scuola come luogo di libertà, solidarietà, pluralismo e tolleranza” ACCORDO DO RETE PGS SPEZZANO PICCOLO, ICS CELICO SPEZZANO PICCOLO, IIS LEONARDO DA VINCI – S.GIOVANNI IN FIORE.**
- **CONFERENZA DI SERVIZIO REGIONALE IN MERITO A VALUTAZIONE, CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE, INVALSI ED ESAME DI STATO I° CICLO** presso IIS Castrolibero.

#### A. S. 2016/17

- Corso knowk.it **“LiberCloud e MyTest”** – 06.12.2016 dalle 15.30 alle 17.00 (on line)
- Corso knowk.it **“Portale KK. non solo registro elettronico”** - 07.12.2016" dalle 15.30 alle 17.00 (on line)
- Corso **“Nell’era del web ripartiamo dai valori- percorsi psicopedagogici”** 26.01.2017 **4h** (in presenza)
- **PNSD ON THE ROAD- CODING E ROBOTICA I.C.S. “GULLO” CS 31.01.2017, 6h** (in presenza)
- **Le competenze digitali per l'innovazione didattica e metodologica: Rete “Insieme a scuola animat@Mente>” (42 h** in presenza)
- **PNSD ON THE ROAD- CODING 7.02.2017, Teatro Politeama CZ, 4 h,** (in presenza).
- **SNODI FORMATIVI TERRITORIALI PROGETTO 10.8.4.A1-FSEPON-CL-2016-7 “Soluzioni per la didattica digitale integrata”, presso ITI “ A. MONACO” (18 h** in presenza).
- **PIANO FORMATIVO AMBITO CAL. 3 COSENZA 2016 - 2019 U.F. 2.a Macroarea: COMPETENZE DI SISTEMA Priorita’ Strategica: Valutazione e miglioramento TITOLO: “Valutazione e miglioramento attraverso la certificazione delle competenze”**

#### A.S. 2015/16:

- Seminario di formazione “ **Il metodo analogico per una scuola rinnovata a misura di bambino**” , tenutosi presso la Direzione Didattica Statale di Luzzi, nei giorni 24/25/26 febbraio 2016, per un totale di **9 ore**.
- Team per l'innovazione- corso “**Pensiero computazionale e Coding, inclusione e tic**” presso Liceo Scientifico Statale Pitagora Rende ( **8 ore**)

#### **A. S. 2012/13**

- CORSO DI FORMAZIONE “ **Osservazioni sistematiche PEI – DDAI (Iperattività, Disattenzione – LIM – Scrittura creativa – Alternanza Scuola – Lavoro, protocolli**” USR CALABRIA – ATP COSENZA – PIANO PROVINCIALE DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DOCENTE A. S. 2012/13 **ORE 10/15**
- CORSO DI FORMAZIONE “ **Con l'Europa investiamo nel vostro futuro! – INTERAGIRE CON LA LIM - PON FESR 04- A-I-POR CALABRIA 2011- 2759 Obiettivo A – Azione1 INTERAGIRE CON LE NUOVE TECNOLOGIE ORE 2/2**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

**INGLESE**

buono

buono

buono

- Spirito di gruppo ( ESPERIENZA DI LAVORO)
- Buona capacità di comunicazione

Buona esperienza nella gestione di progetti o gruppi

Buona padronanza dei processi di controllo qualità ( ESPERIENZA DI LAVORO, COORDINAMENTO DI GRUPPI)

**INCARICHI ATTINENTI ALL'AREA:**

**A. S. 2021/22**

- Incarico di II Collaboratore del DS
- CONSIGLIO D'ISTITUTO ( segretario verbalizzante)
- Nucleo Interno di Valutazione ( componente)
- TEAM PER L'INNOVAZIONE (componente)

**AS. 2020/21**

- RESPONSABILE FUNZIONE STRUMENTALE AL PTOF - AREA 2 - "SUPPORTO ALLA PROFESSIONALITA' DOCENTE e INVALSI"
- CONSIGLIO D'ISTITUTO ( segretario verbalizzante)
- Coordinatore di classe
- Consiglio Intersezione ( segretario verbalizzante)
- Nucleo Interno di Valutazione ( componente)
- TEAM PER L'INNOVAZIONE (componente)
- Processo di Valutazione dei Rischi da Stress Lavoro Correlato in qualità di docente (componente)

**AS. 2019/20**

- RESPONSABILE FUNZIONE STRUMENTALE AL PTOF - AREA 2 - "SUPPORTO ALLA PROFESSIONALITA' DOCENTE e INVALSI"
- CONSIGLIO D'ISTITUTO ( segretario verbalizzante)
- Consiglio Intersezione ( segretario verbalizzante)
- Nucleo Interno di Valutazione ( componente)
- TEAM PER L'INNOVAZIONE (componente)
- Processo di Valutazione dei Rischi da Stress Lavoro Correlato in qualità di docente (componente)
- COMMISSIONE ESAME PREVENTIVI BANDO DI GARA AFFIDAMENTO SERVIZIO DI ASSICURAZIONE IN FAVORE DEGLI ALUNNI E DEL PERSONALE (componente)

**AS. 2018/19**

- RESPONSABILE FUNZIONE STRUMENTALE AL PTOF - AREA 2 - "SUPPORTO ALLA PROFESSIONALITA' DOCENTE e INVALSI"
- CONSIGLIO D'ISTITUTO ( segretario verbalizzante)
- Nucleo Interno di Valutazione ( componente)
- Tutor tirocinanti Progetti Formativi e di Orientamento in convenzione con UNICAL

- TEAM PER L'INNOVAZIONE (componente)

#### **A.S. 2017/18**

- RESPONSABILE FUNZIONE STRUMENTALE AREA 2 - "VALUTAZIONE" ( INVALSI, VALUTAZIONE ALUNNI, AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO)
- Coordinatore assi culturali (scientifico-tecnologico)
- Nucleo Interno di Valutazione ( coordinatore)
- Responsabile coordinamento palestra
- CONSIGLIO D'ISTITUTO ( segretario verbalizzante)
- TEAM PER L'INNOVAZIONE (componente)

#### **A.S. 2016/17**

- Nucleo Interno di Valutazione ( componente)
- Tutor tirocinanti Progetti Formativi e di Orientamento in convenzione con UNICAL

- Docente coordinatore consiglio di classe
- Responsabile coordinamento palestra

#### **A.S. 2015/16**

- Coordinatore assi culturali (scientifico-tecnologico)
- Nucleo Interno di Valutazione ( componente)
- Gruppo di lavoro per l'inclusività ( componente)
- Gruppo Processo valutazione dei rischi da stress lavoro correlato ( componente)
- Tutor tirocinanti Progetti Formativi e di Orientamento in convenzione con UNICAL

#### **A.S. 2014/15**

- Gruppo Autovalutazione d'istituto

#### **A.S. 2012/13**

- Funzione strumentale al POF – area "Interventi e servizi per gli studenti"

#### **A.S. 2011/12**

- Funzione strumentale al POF – area "Interventi e servizi per gli studenti"
- Comitato per la valutazione del servizio

### **PARTECIPAZIONE A PROGETTI SPERIMENTALI**

#### **AA. SS. 2011/12, 2012/13, 2013/14**

- Progetto Qualità PA - CAF per MIUR "Miglioramento delle performance delle istituzioni scolastiche" realizzato nell'ambito del PON 2007-2013 "Competenze per lo sviluppo" (FSE Asse II Capacità istituzionale - Obiettivo H) dal Dipartimento della Funzione Pubblica, su incarico del MIUR, in collaborazione con FormezPA.
- MIUR – Progetti sperimentali di valutazione: PROGETTO VALeS – Valutazione e Sviluppo Scuola
- Progetto Valutazione e Miglioramento INVALSI

---

### **ESPERIENZE PON**

#### **A.S 2021/22**

- **TUTOR DI MODULO "Codi...amo"** - Progetto Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. l'avviso del MIUR n. 4395 del 09/03/2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura

delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro" **CODICE PROGETTO NAZIONALE: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-47**

- **COLLAUDATORE PROGETTO PON** "Per la scuola 2014-2020 – Competenze e ambienti per l'apprendimento", Asse V- Priorità d'investimento 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia da Covid 19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – "**Progetto Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione**" **Codice 13.1.2°-FESR PON – CL- 2021-166**

**AS. 2019/20**

- **ESPERTO PROGETTO 10.2.2A-FSE PON CL-2018 – 463 Modulo "Un computer per amico"**

**A.S. 2017/18**

- **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-334 – "LAVORIAMO INSIEME DIVERTENDOCI"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

- **TUTOR DI MODULO DEL PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-23 "MI MUOVO E MI DIVERTO"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

- **ANNO 2006**  
**CERTIFICAZIONE ECDL – AICA** conseguita presso Istituto Professionale di Stato per l'industria e l'artigianato Castrovillari 29/05/2006.

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE**  
*Musica, scrittura, disegno ecc.*

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**  
*Competenze non precedentemente  
indicate.*

**PATENTE O PATENTI**

Patente di guida B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

**ALLEGATI**

**CASALI DEL MANCO 06/10/2022**

**FIRMATO**  
**ANNA MARIA VELTRI**